MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "88° EDUARDO DE FILIPPO"

CODICE FISCALE 94097170636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8B300N

Via Il Flauto Magico Lotto I - CAP. 80147 – Napoli

☎/🖷 081/7746448 - ☎dir. 081/7748581

e-mail: naic8b300n@istruzione.it - PEC: naic8b300n@pec.istruzione.it

Relazione sugli esiti del Questionario "Io e la scuola"

Contesto e finalità

Il questionario *"Io e la scuola"* è stato somministrato agli studenti della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di raccogliere informazioni sulla percezione dell'ambiente scolastico, sul benessere, sulla motivazione allo studio e sulla qualità delle relazioni. Lo strumento ha permesso di ottenere dati utili per orientare le azioni di miglioramento, monitorare il clima scolastico e individuare eventuali aree di fragilità.

Metodologia

- Somministrazione anonima e volontaria.
- Compilazione in formato cartaceo durante l'orario scolastico.
- Domande strutturate su scale di frequenza e gradimento.
- Quattro aree indagate:
  - **Benessere e motivazione**
  - **Relazioni con compagni e docenti**
  - **Percezione dell'organizzazione scolastica**
  - **Autovalutazione del proprio impegno**

Analisi degli esiti

Benessere e motivazione

- La maggior parte degli studenti dichiara di sentirsi **generalmente bene a scuola**.

- Buon livello di **motivazione**, soprattutto quando le attività sono pratiche, laboratoriali o cooperative.
- Una quota minoritaria segnala **stress legato ai carichi di lavoro** e alla gestione del tempo.
-

Relazioni

- Le relazioni tra pari risultano **positive**, con prevalenza di comportamenti collaborativi.
- Le relazioni con i docenti sono percepite come **rispettose e di supporto**, soprattutto quando vengono utilizzate metodologie inclusive.
- Alcuni studenti evidenziano difficoltà nella gestione dei conflitti e nella comunicazione.

Organizzazione scolastica

- Gli studenti riconoscono la scuola come **ambiente sicuro e accogliente**.
- Apprezzano gli spazi comuni e le attività aggiuntive (laboratori, progetti, sport).
- Una parte significativa degli studenti esprime il desiderio di **migliorare le strutture scolastiche**, in particolare:
  - rinnovare alcuni ambienti didattici;
  - rendere più moderni e funzionali i laboratori;
  - migliorare arredi e spazi comuni;
  - potenziare le aree esterne per attività ricreative e sportive.
- Criticità segnalate: tempi serrati nelle verifiche, necessità di maggiore coordinamento tra discipline, richiesta di più momenti di ascolto.

Impegno e autovalutazione

- La maggior parte degli studenti si percepisce **impegnata e responsabile**.
- Buona consapevolezza dei propri punti di forza.
- Alcuni dichiarano difficoltà nella gestione dello studio autonomo e nell'organizzazione personale.

Punti di forza emersi

- Clima scolastico complessivamente positivo.
- Relazioni costruttive con i docenti.
- Forte senso di appartenenza alla scuola.
- Buon livello di motivazione quando le attività sono coinvolgenti.
- Partecipazione attiva ai progetti e alle iniziative.

Criticità rilevate

- Stress legato ai carichi di lavoro e alle verifiche concentrate.
- Alcune difficoltà nella gestione dei conflitti tra pari.
- Bisogno di maggiore coordinamento didattico.
- Necessità di potenziare le competenze di studio autonomo.
- **Esigenza di miglioramento delle strutture scolastiche**, con particolare attenzione a laboratori, arredi e spazi comuni.

Piste di miglioramento

- Rafforzare le metodologie attive e cooperative.
- Introdurre momenti strutturati di ascolto e supporto emotivo.
- Migliorare la distribuzione delle verifiche e il coordinamento tra docenti.
- Potenziare le attività di orientamento allo studio e alla gestione del tempo.
- Promuovere percorsi di educazione alla convivenza e alla gestione dei conflitti.
- **Pianificare interventi di riqualificazione strutturale**, con priorità a:
    - laboratori disciplinari e STEM;
    - arredi ergonomici e spazi flessibili;
    - aree comuni per socializzazione e benessere;
    - spazi esterni per attività sportive e ricreative.

Conclusioni

Gli esiti del questionario *"Io e la scuola"* confermano un quadro complessivamente positivo: gli studenti mostrano motivazione, relazioni solide e un buon livello di benessere, elementi che testimoniano la qualità del clima educativo e la capacità della scuola di essere un contesto accogliente e significativo.

Accanto ai punti di forza emergono alcune criticità che non rappresentano ostacoli, ma **opportunità di crescita**: la richiesta di una migliore organizzazione dei tempi di studio e delle verifiche, il bisogno di rafforzare le competenze di gestione dei conflitti, e l'esigenza di potenziare la comunicazione scuola-famiglia.

Un elemento particolarmente rilevante riguarda la **domanda di miglioramento delle strutture scolastiche**: gli studenti manifestano il desiderio di ambienti più moderni, funzionali e stimolanti, capaci di sostenere metodologie attive, laboratoriali e cooperative. Questa richiesta evidenzia una consapevolezza crescente del ruolo che gli spazi educativi hanno nel favorire benessere, partecipazione e qualità dell'apprendimento.

Nel complesso, il questionario restituisce l'immagine di una scuola che funziona, che ascolta e che si interroga. Le evidenze raccolte orientano verso un percorso di miglioramento continuo, fondato su tre assi strategici:

- **cura delle relazioni e del benessere**,
- **innovazione didattica e organizzativa**,
- **valorizzazione e riqualificazione degli ambienti di apprendimento**.

Proseguire su questa strada significa consolidare una scuola sempre più inclusiva, partecipata e attenta ai bisogni degli studenti, capace di evolvere insieme alla propria comunità e di trasformare ogni criticità in occasione di crescita condivisa.