MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo "88° EDUARDO DE FILIPPO"
CODICE FISCALE 94097170636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8B300N
Via Il Flauto Magico Lotto I - CAP. 80147 – Napoli
☎/🖷 081/7746448 - ☎dir. 081/7748581
e-mail: naic8b300n@istruzione.it - PEC: naic8b300n@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE RELIGONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

L'Ordinanza n. 3 del 9 gennaio 2025 sulla Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado per l'IRC ha previsto un giudizio sintetico, che resta disciplinato dall'art. 2, commi 3 e 7, del decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Sussiste il divieto di voto derivato dalla legge 824/30 che, all'art.4, la quale stabilisce che in luogo di voti ed esami, viene redatta a cura dell'insegnante e comunicata alla famiglia una speciale nota, da inserire nella pagella scolastica, con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. Questa formula è stata recepita nel Testo Unico del 1994 (art. 309, c.4). Finora i tradizionali giudizi sintetici per la valutazione periodica e finale dell'IRC usati in ogni ordine e grado di scuola (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente) sono quelli previsti dalla CM n. 491/1996.

RUBRICA VALUTATIVA

OTTIMO (10)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo notevole ed esaustivo.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo notevole ed esaustivo.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo notevole ed esaustivo.
- Possiede valori etici e religiosi in modo notevole ed esaustivo.

DISTINTO (9)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo completo e approfondito.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo completo e approfondito.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo completo e approfondito.
- Possiede valori etici e religiosi in modo completo e approfondito.

BUONO (8)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo corretto.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo corretto.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo corretto.
- Possiede valori etici e religiosi in modo corretto.

DISCRETO (7)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo abbastanza corretto.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo abbastanza corretto.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo abbastanza corretto.
- Possiede valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto.

SUFFICIENTE (6)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo essenziale.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo essenziale.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo essenziale.
- Possiede valori etici e religiosi in modo essenziale.

NON SUFFICIENTE (5)
- Conosce, comprende e confronta Dio e l'uomo in modo non adeguato.
- Comprende e conosce il linguaggio religioso in modo non adeguato.
- Comprende e confronta la Bibbia e le altre fonti in modo non adeguato.
- Possiede valori etici e religiosi in modo non adeguato.

ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA

La valutazione degli alunni con disabilità avverrà sempre in base al loro PEI (Piano Educativo Individualizzato).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Per ciascun alunno con bisogni educativi speciali gli insegnanti della classe, facendo riferimento al PAI d'istituto, cureranno tutte le fasi del processo di inclusione e compileranno la necessaria documentazione.