MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo "88° EDUARDO DE FILIPPO"
CODICE FISCALE 94097170636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8B300N
Via Il Flauto Magico Lotto I - CAP. 80147 – Napoli
☎/🖷 081/7746448 - ☎dir. 081/7748581
e-mail: naic8b300n@istruzione.it - PEC: naic8b300n@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO: Favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare **OBIETTIVO DELLA RUBRICA**: Assicurare agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Il Collegio dei Docenti ha declinato i fattori del comportamento dalle competenze chiave di Cittadinanza: competenze sociali e civiche e senso di iniziativa e imprenditorialità.

	INDICATORI	DESCRIZIONE
1	CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
2	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
3	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
4	RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici
5	RELAZIONALITA'	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZIO	PROFILO DELLE COMPETENZE
LIVELLO AVANZATO RAGGIUNTO **OTTIMO**	• Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali propri e della scuola (CONVIVENZA CIVILE) • Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) • Assunzione autonoma e consapevole dei propri doveri scolastici e delle proprie responsabilità (RESPONSABILITA') • Atteggiamento trainante, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
LIVELLO AVANZATO PARZIALMEN TE RAGGIUNTO **DISTINTO**	• Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali propri e della scuola (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici e delle proprie responsabilità (RESPONSABILITA') • Atteggiamento attento, leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
LIVELLO INTERMEDIO **BUONO**	• Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola (CONVICENZA CIVILE) • Rispetto formale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione abbastanza attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) • Parziale assunzione dei propri doveri scolastici e delle proprie responsabilità (RESPONSABILITA') • Atteggiamento poco coinvolto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
LIVELLO BASE **DISCRETO**	• Comportamento non sempre rispettoso delle persone degli ambienti e dei materiali propri e della scuola (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto parziale della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE) • Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) Essenziale assunzione dei propri doveri scolastici e delle proprie responsabilità (RESPONSABILITA') • Atteggiamento non sempre adeguato nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')

LIVELLO INIZIALE **SUFFICIENTE**	• Comportamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola (CONVIVENZA CIVILE) • Rispetto inadeguato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE) • Atteggiamento non costruttivo nella partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) • Assunzione occasionale dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITA') • Atteggiamento generalmente scorretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
COMPETENZE NON ACQUISITE **NON SUFFICIENTE**	• Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola (CONVIVENZA CIVILE) • Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE) • Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE) • Mancata assunzione dei propri doveri scolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline (RESPONSABILITA') Atteggiamento gravemente scorretto e/o pericoloso e/o violento nei confronti di adulti e/o pari • (RELAZIONALITA')

LE TABELLE POSSONO NON ESSERE APPLICATE AGLI ALUNNI BES. Per questi alunni si farà riferimento al PEI o al PdP.