

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**Istituto Comprensivo "88° EDUARDO DE FILIPPO"**

Via Il Flauto Magico Lotto 1 – C.A.P. 80147 – Napoli (NA)  
Telefono 081/7748581 – 0817746448

CODICE FISCALE 94097170636 - CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8B300N  
e-mail: [naic8b300n@istruzione.it](mailto:naic8b300n@istruzione.it) - PEC: [naic8b300n@pec.istruzione.it](mailto:naic8b300n@pec.istruzione.it)



[www.pon20142020.it](http://www.pon20142020.it)

pon  
2014-2020

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "88° E. DE FILIPPO" -NAPOLI  
Prot. 0001629 del 26/02/2024  
IV-5 (Uscita)

- **Albo/Atti/Sito web**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO INTERNO PERSONALE DOCENTE SELEZIONE TUTOR** - Progetto "IL MONDO INTORNO" - PROGRAMMA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**Codice progetto: NAIC8B300N - M4C1I3.1-2023-1143-P-27895 .**

**CUP: C64D23001630006.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l'accordo di concessione protocollo MPI 0009983 del 22/01/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "IL MONDO INTORNO", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** che il progetto “*IL MONDO INTORNO*” prevede lo svolgimento delle seguenti edizioni :

Tipologia di attività	Figure richieste	Edizioni/Corsi	Plesso di svolgimento
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperti interni, tutor interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA e AA )	05	Eduardo De Filippo
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperti interni, tutor interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA, AA e CS)	10	Madonnelle
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperti interni, tutor interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA e AA )	01	Petrone
Percorsi di tutoraggio ( <i>mentoring</i> ) per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperti interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA e AA )	01	Eduardo De Filippo
Percorsi di tutoraggio ( <i>mentoring</i> ) per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperti interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA e AA )	01	Madonnelle
Percorsi di tutoraggio ( <i>mentoring</i> ) per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperti interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA e AA )	01	Petrone
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperti interni, tutor interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA, AA e CS)	02	Madonnelle
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo	Tutor interni	05	Eduardo De Filippo, Madonnelle e Petrone
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Esperti interni e Unità di gestione amministrativa/contabile (DS, DSGA, AA e CS)	03	Eduardo De Filippo
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Tutor interni	05	Eduardo De Filippo, Madonnelle e Petrone

**VISTO** la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti Prot. n. 1078/2-5 del 09 FEBBRAIO 2024, e delibera n. 21 del Consiglio di Istituto Prot.1333 del 19 febbraio 2024

**VISTO** che, ai sensi dell'art.10, comma 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.Lgs. n° 36/2023, Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTO** il Codice degli Appalti Pubblici di cui al Decreto Legislativo 36/2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del procedimento protocollo numero 716 del 29/01/2024;

**VISTO** il Decreto di variazione al bilancio del Programma Annuale protocollo numero 719 del 9/01/2024;

**VISTO** la Delibera del Collegio dei Docenti Prot. n. 1078/2-5 del 09 FEBBRAIO 2024 per “*criteri di reclutamento personale Esperti e Tutor*”;

**VISTA** la determina protocollo numero 1476 del 21/02/2024 “ *avviso interno rivolto al Personale DOCENTE per la selezione di n. 16 TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto*”;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso*

## EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di personale DOCENTE, attraverso la comparazione di curriculum, cui affidare incarichi TUTOR per la realizzazione del progetto "IL MONDO INTORNO" - PROGRAMMA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

### **Art. 1 - Oggetto dell'incarico.**

Il presente avviso è rivolto al reperimento di DOCENTE disponibile a svolgere le mansioni di TUTOR necessarie alla realizzazione del Progetto "IL MONDO INTORNO" presso questo istituto.

Gli incarichi di TUTOR previsti per il suddetto progetto sono i seguenti:

- **n. 16 TUTOR** – per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

- **n. 02 TUTOR** - per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

### **Art. 2 - Durata dell'incarico e compiti .**

Le attività si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare presumibilmente dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025.

Il personale incaricato TUTOR dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- utilizzare la Piattaforma FUTURA per gli atti e le procedure;
- collaborazione diretta con il DS e il DSGA;

### **Art. 3 - Compenso previsto e incarico.**

La prestazione professionale del personale DOCENTE – TUTOR sarà retribuita con l'importo lordo previsto dall'avviso/decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Le ore di attività previste distinte per incarico sono le seguenti:

Incarichi	Monte ore max disponibile	Importo H (omnicomprensivo)
TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni	336	Euro 34,00
TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	50	Euro 34,00

Le suddette ore verranno ripartite in base alle ore previste dai singoli moduli/edizioni e più precisamente come di seguito indicato:

Incarichi	Ore incarico	Num. incarichi	Plesso Edizione
<i>TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni</i>	21	05	Eduardo De Filippo
<i>TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni</i>	21	10	Madonnelle
<i>TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni</i>	21	01	Petrone
<i>TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	25	02	Madonnelle

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, come risultante dai fogli di presenza e/o Time-Sheet, dopo la chiusura del modulo/edizioni sulla piattaforma FUTURA e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi alla scuola.

Gli incarichi e/o contratti saranno predisposti per il personale individuato e potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

#### **Art. 4 - Competenze e i requisiti richiesti per lo svolgimento dell'incarico.**

E' ammesso a partecipare tutto il personale DOCENTE in servizio presso l'Istituto con contratto a tempo indeterminato .

Gli incarichi, con l'indicazione del numero massimo di ore da effettuare, verranno affidati in base alle disponibilità dichiarate e secondo le esigenze del piano organizzativo del Progetto.

Gli incarichi conferiti potranno essere revocati in qualsiasi momento per esigenze amministrative e/o organizzative, nonché per mancato raggiungimento dei risultati rispetto ai compiti assegnati.

I requisiti richiesti sono i seguenti:

Titoli Valutabili	Punti previsti
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 110 e lode da 101 a 110 da 90 a 100 fino a 89	Punti 10 Punti 08 Punti 06 Punti 05
Laurea triennale	Punti 04
Ulteriore laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master ( max 08 punti)	Punti 04 per ogni titolo
Diploma di Istituto superiore di 2° di accesso al ruolo di appartenenza	Punti 05
Esperienza di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (POn, PNRR, FESR) (max 09 punti)	Punti 03 per ogni esperienza
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi tre anni : - funzioni strumentali ambito ricerca-sperimentazione-innovazione digitale; - animatore digitale - coordinatore del dipartimento scientifico - esperienza in docenza CLILL	Punti 05 per ogni annualità
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore erogati da Università, Istituti scolastici o altri Enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM e multi linguistiche (max 10 punti)	Punti 02 per ogni corso
Certificazione informatiche ICDL: ICDL full standard ICDL standard ICDL base ICDL prime	Punti 03 Punti 02 Punti 01,50 Punti 01

**Art. 5 - Modalità di selezione e i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze.**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, unitamente ad una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, adotterà sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

**Art. 6 – Presentazione delle domande.**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro e non oltre le ore **10:00 del 05 marzo 2024** tramite posta elettronica all'indirizzo pec [naic8b300n@pec.istruzione.it](mailto:naic8b300n@pec.istruzione.it) : non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura in oggetto: "*Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Tutor*". All'istanza di partecipazione (*allegato A*), a pena di esclusione, devono essere allegati una fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato, la scheda autovalutazione (*allegato B*) da compilare a cura del richiedente e il curriculum vitae debitamente firmato il tutto in formato pdf.

**Art. 7 – Responsabile del procedimento e del trattamento dei dati.**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Concetta STRAMACCHIA.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott.ssa Luisa DELLE DONNE.

**Art. 8 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali.**

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e successive modifiche, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le indicazioni ministeriali indicate nelle linee guida di riferimento.

**Art. 9 - Pubblicità.**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [https:// www.ics88eduardodefilippo.edu.it](https://www.ics88eduardodefilippo.edu.it) e conservato agli atti della scuola.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Concetta STRAMACCHIA*

*Allegati:*

*Istanza di partecipazione (allegato. A);*

*Scheda di autovalutazione (allegato. B)*

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
88° Eduardo de Filippo  
Napoli (NA)

**Domanda AVVISO INTERNO PERSONALE DOCENTE SELEZIONE TUTOR** - Progetto "IL MONDO INTORNO" - PROGRAMMA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**Codice progetto: NAIC8B300N - M4C1I3.1-2023-1143-P-27895 .**  
**CUP: C64D23001630006.**

Il/La sottoscritto/a ..... C.F. ....  
nato/a a ..... Prov. (.....) il .....  
Tel. .... Cell..... e-mail .....

**presa visione dell'avviso interno**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di :

- TUTOR potenziamento STEM – plesso De Filippo - n° ore 21;*
- TUTOR potenziamento STEM – plesso Mdonnelle - n° ore 21;*
- TUTOR potenziamento STEM – plesso Petrone - n° ore 21;*
- TUTOR potenziamento competenze linguistiche – plesso Madonnelle - n° ore 25;*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea.....;*
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;*
- di non avere subito condanne penali;*
- di non avere procedimenti penali in corso;*
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;*
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art.127 co.1, lett. D del DPR 3/1957;*
- di prestare servizio per il corrente anno scolastico in qualità di.....;*
- di prestare attività lavorativa autonoma ....., autorizzata con nota .....*
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata "**Scheda di autovalutazione (allegato. B)**";*
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso;*

*di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web dell'Istituto, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.*

I\_sottoscritt\_ autorizz\_ codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR 679/16 , e successive modifiche.

Data .....

Firma \_\_\_\_\_

**Allega la seguente documentazione in formato pdf:**

1. *fotocopia di un documento di identità valido - debitamente firmato;*
2. *la scheda autovalutazione (allegato B) - debitamente compilata;*
3. *il curriculum vitae - debitamente firmato;*
4. .... ;

*Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
88° Eduardo de Filippo  
Napoli (NA)*

Il/La sottoscritto/a ..... C.F. ....  
nato/a a ..... Prov. (.....) il .....  
Tel. .... Cell..... e-mail .....  
rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V.

<b>Titoli Valutabili</b>	<b>Punti previsti</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Punteggio Assegnato</b>
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM: 110 e lode da 101 a 110 da 90 a 100 fino a 89	Punti 10 Punti 08 Punti 06 Punti 05		
Laurea triennale	Punti 04		
Ulteriore laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master ( max 08 punti)	Punti 04 per ogni titolo		
Diploma di Istituto superiore di 2° di accesso al ruolo di appartenenza	Punti 05		
Esperienza di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (POn, PNRR, FESR) (max 09 punti)	Punti 03 per ogni esperienza		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi tre anni : - funzioni strumentali ambito ricerca-sperimentazione-innovazione digitale; - animatore digitale - coordinatore del dipartimento scientifico - esperienza in docenza CLILL	Punti 05 per ogni annualità		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore erogati da Università, Istituti scolastici o altri Enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM e multi linguistiche (max 10 punti)	Punti 02 per ogni corso		
Certificazione informatiche ICDL: ICDL full standard ICDL standard ICDL base ICDL prime	Punti 03 Punti 02 Punti 01,50 Punti 01,00		
<b>Totale Punti</b>			

Data .....

Firma \_\_\_\_\_